



Appel à présentations - EDUBIM 6 et 7 Juillet 2017

EDUBIM est la rencontre des enseignants et formateurs du BIM, après la première édition en 2015 à l'ESITC Caen, la deuxième édition en 2016 à l'ESTP (Cachan), EDUBIM 2017 est organisé par le CESI les 5, 6 et 7 juillet 2017 au CESI à Nanterre. Le réseau des enseignants et formateurs d'EDUBIM comprend tous les niveaux de formation et toutes les spécialités, il entretient un lien fort avec les entreprises, notamment à travers le projet MINND qui est à son origine et le soutient.

L'introduction du BIM dans l'enseignement modifie largement les conditions de celui-ci, à tous les niveaux de la formation et dans tous les domaines de la construction. Ces nouveaux processus nécessitent un apprentissage des étudiants qui passe largement par la pratique et si les principes fondamentaux de la physique et de la construction ne sont pas modifiés, les outils pour les appliquer nécessitent de nouveaux types d'apprentissages et de nouveaux modes d'enseignement.

Dans cette rupture, les enseignants et formateurs éprouvent le besoin de se rencontrer et d'élargir et de confronter leurs modes d'enseignement et leurs méthodes, ainsi que de partager des cas d'étude donnés à des apprenants. Ils contribuent ainsi à la fois à des avancées du domaine enseigné (génie civil, génie urbain) et à l'élaboration des approches pédagogiques.

Ces modes d'échange, pour être partageables par la communauté et capitalisés au fil des ans, impliquent d'être formalisés un minimum. Des présentations de situations pédagogiques, de description de méthodes ; de cas concrets de projets d'étude et des retours d'expériences de professionnels et d'apprenants souhaitant partager sont attendus. Les présentations pourront prendre deux formes.

Présentation en session plénière ou parallèle

- Papier de 6 pages, biblio incluse. Le papier entier est demandé pour la sélection.

Présentation en atelier

- Un cas d'étude donné aux étudiants en projet collectif ou individuel, créant une situation pédagogique, et concernant la construction, l'exploitation, la maintenance, la synthèse etc de bâtiments ou d'infrastructures. Ces cas d'étude comporteront des jeux de données, ainsi que le cahier des charges précis donné aux apprenants. Un atelier sera consacré au partage de ces cas d'étude.
- Fiche descriptive de 5000 signes (2pages), (ou un format poster), biblio incluse

Les présentations orales permettront les discussions et le partage et sont l'opportunité d'avoir des nouveaux partenariats. Des actes numériques seront édités sur clé USB et déposés sur le site de MINND. Les propositions de présentation seront étudiées par le comité de programme, celle de cas d'étude ou de deux pages seront acceptées au vu d'un résumé soumis. Les propositions attendues pour le 3 mars 2017, seront validées le 20 Avril 2017. Une intention préalable peut être soumise.

Les présentations attendues couvriront notamment l'ensemble des domaines évoqués ci-dessous.

Ingénierie pédagogique

- Apprentissage du travail collectif
- L'enseignement des outils nouveaux et des leurs contextes d'utilisation

- Les méthodes pédagogiques propres à de tels outils
- Apprentissage de compétences techniques spécifiques / apprentissages de savoir faire globaux
- Développement de descripteurs de compétences.

Compétences techniques

- Les liens SIG / outils du BIM et toutes les problématiques de situation spatiale
- Les normes et standards (IFC) et leur apport à l'interopérabilité
- La construction d'ontologies propres au domaine.
- Des exemples d'outils contribuant au développement durable : conditions sociales et managériales des phases de destruction et de recyclage des bâtiments, voies et ouvrages.

Aspects économiques et organisationnels

- Les processus métiers, la modélisation des nouveaux processus métiers
- Les conditions et les processus de l'innovation dans ce nouveau contexte défini par le BIM
- Evolution des Business model
- Le lean management et le BIM
- PLM

Les sciences humaines

- Les évolutions des métiers, du point de vue de la sociologie des métiers : par exemple entre free soccer tips architecte et ingénieurs.
- Les aspects juridiques du BIM : droit des données, évolution du droit des contrats avec le numérique
- Evolution des notions de risque, de confiance.

Deux prix seront attribués par l'APMBTP et l'Education Nationale Prébac : l'un à la meilleure proposition pédagogique pour le niveau pré-Bac, l'autre pour le niveau BTS-DUT.

Site de la conférence: <http://edubim2017.sciencesconf.org>

Comité de programme (en cours de finalisation)

Présidente Marie Bagieu, ESITC Caen

Marie Bagieu ESITC Caen,
 Patricia Bordin, CNRS
 Gaëlle Baudoin, Univ Clermont-Ferrand
 Nader Boutros, Archi Val de Seine
 Franck Chopin, Archi Val de Seine
 Omar Doukari, ESTP
 Cédric Dziubanowski, Acad Nantes
 Bernard Ferrière, Archi Bordeaux
 Dominique Lefèvre, ISAB
 Didier Magnier, Acad Caen
 Hilda Maitino, ESTP
 Emmanuel Natchitz, EIVP
 Sylvain Riss, CESI
 Isabelle Rogoff, Marseille
 Pierre-Antoine Sahuc, Archi Rouen
 Rita Sassine, CESI
 Aurélie Talon, Univ Clermont-Ferrand
 Régine Teulier, I3, Paris-Saclay
 Valérie Thomas, Marseille.

Comité d'organisation

Président : Sylvain Riss (CESI)

Rita Sassine (CESI)